

สมรรถนะตามตำแหน่งงาน (Functional competency) ของผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการมี 7 ข้อ ดังนี้

ระดับ	FA008 วิเคราะห์ลักษณะรายวิชา หมายถึง การพิจารณาองค์ประกอบของเนื้อหาวิชาและพฤติกรรมของแต่ละรายวิชา รวมถึง การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักความสำคัญของเนื้อหา และพฤติกรรมพึงประสงค์เพื่อจัดแผนการเรียนการสอนให้ถูกต้องตาม ข้อกำหนดของหลักสูตรในปัจจุบัน
1	แบ่งหน่วยเรียน บทเรียนและกำหนดชั่วโมงการสอนได้เหมาะสม
2	กำหนดวัตถุประสงค์การสอนในแต่ละหน่วยเรียนและบทเรียนได้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา
3	จัดทำแผนการสอนเนื้อหาและสื่อการสอนในแต่ละบทเรียน
4	ทำแผนการสอน สื่อการสอนทันสมัยและแบบทดสอบของแต่ละหน่วยเรียนครบถ้วน
5	เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในการจัดทำแผนการสอน สื่อการสอนที่ปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอพร้อมข้อสอบมาตรฐานของแต่ละ หน่วยเรียนครบถ้วน
ระดับ	FA009 วิเคราะห์หลักสูตร หมายถึง การวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร กำหนดทรัพยากร กำหนดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ของนักศึกษาให้ถูกต้องตามข้อกำหนด
1	จัดแผนการเรียนของนักศึกษาตลอดหลักสูตรได้ถูกต้องตามโครงสร้างหลักสูตร
2	จัดวางทรัพยากรได้เหมาะสมกับแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
3	วิเคราะห์และนำเสนอการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย
4	การประเมินหลักสูตร
5	สามารถเปิด/ปิดหลักสูตรใหม่ได้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
ระดับ	FA010 การถ่ายทอดความรู้ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถ่ายทอดความรู้หรือ เทคโนโลยีสู่ชุมชนได้
1	มีลำดับขั้นตอนในการบรรยายอย่างชัดเจน
2	เลือกวิธีการถ่ายทอดความรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน
3	สามารถเชื่อมโยงความรู้วิชาการกับศาสตร์อื่นและชีวิตประจำวันได้
4	มีเทคนิคในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่ยากต่อการเข้าใจให้เข้าใจง่าย
5	เป็นแบบอย่างการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น
ระดับ	FA011 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน หมายถึง กำหนดวัตถุประสงค์ วิธีการและเครื่องมือวัด เกณฑ์การประเมิน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายรายวิชาได้อย่างเหมาะสม
1	กำหนดวิธีการประเมินในแต่ละหน่วยเรียนได้อย่างเหมาะสม
2	กำหนดเกณฑ์และค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละหน่วยเรียนได้อย่างเหมาะสม
3	ออกข้อสอบหรือแบบประเมินได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์
4	วิเคราะห์ข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบอย่างต่อเนื่อง
5	จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ

ระดับ	FA012 การให้คำปรึกษา หมายถึง รับฟัง ให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหา หรือการพัฒนางาน การให้ความช่วยเหลือในเชิงวิชาการเพื่อการศึกษา วิจัยและการบริการวิชาการ
1	รับฟัง เปิดโอกาส เปิดช่องทางและบรรยากาศการให้คำปรึกษา
2	วิเคราะห์ แยกประเภทการให้คำปรึกษา ประเมินความเร่งด่วนและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้ ชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติ หรือการแก้ไขปัญหาที่ไม่มีความซับซ้อน
3	ชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติหรือการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในเบื้องต้นและสามารถแนะนำผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ให้ความช่วยเหลือ
4	มีความรอบรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ในเชิงวิชาการหรือแนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างครบถ้วน
5	คาดการณ์ผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาเพื่อหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ หรือสามารถสร้างระบบการให้คำปรึกษา
ระดับ	FA013 การเขียนโครงการ หมายถึง การนำเสนอกรอบความคิดอย่างมีขั้นตอน มีระบบการดำเนินงานที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ตามกำหนดเวลา และเกิดประโยชน์กับทรัพยากรที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงาน
1	วิเคราะห์ความต้องการและมีกรอบแนวคิดที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
2	สามารถเขียนโครงการและออกแบบรายละเอียดการดำเนินการในโครงการได้สอดคล้องกับปัญหาหรือแผนยุทธศาสตร์
3	รูปแบบ เนื้อหา สาระเป็นเรื่องใหม่ หรือเรื่องที่พัฒนาเพิ่มขึ้นจากองค์ความรู้เดิมหรือเพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นหรือเพื่อแก้ปัญหาให้ทันต่อสถานการณ์
4	โครงการมีความชัดเจน ตรงประเด็นตามวัตถุประสงค์ของโครงการและประมาณการใช้ทรัพยากรตามความจำเป็น สามารถประเมินความสำเร็จของโครงการได้
5	โครงการเป็นที่ยอมรับและได้รับงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ
ระดับ	FA014 การทำวิจัย หมายถึง กระบวนการสร้างสรรค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี สังคม ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำความรู้ไปทำประโยชน์ด้านต่างๆหรือแก้ปัญหที่เกิดขึ้น
1	วางแผนกิจกรรม จัดสรรทรัพยากรในแต่ละกิจกรรมตามลำดับความสำคัญ ระยะเวลาและงบประมาณของการทำวิจัย
2	ทำโครงการวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์และงบประมาณ แต่ต้องขยายระยะเวลา
3	ทำโครงการวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์ งบประมาณและตามระยะเวลาที่เสนอขออนุมัติโครงการ
4	ผลงานวิจัยมีผู้นำไปใช้ประโยชน์ เช่นอ้างอิงองค์ความรู้ ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและสังคม
5	โครงการวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปปฏิบัติเป็นนวัตกรรมใหม่หรือจดสิทธิบัตรได้