

หลักเกณฑ์การรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (hrs.rmutsb.ac.th)

๑. พัฒนา IDP ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ จำนวนบุคลากรทุกระดับที่ได้รับการพัฒนาตาม IDP (Individual Development Plan) ตามที่ มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

๒. พัฒนาตนเอง ดังนี้

กลุ่มผู้บริหาร

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ทางการบริหาร ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมงในปีงบประมาณ</p> <p>การรายงานผลการนำความรู้และทักษะฯ ไปใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการ/วิชาชีพ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน - ด้านการบริหารคน - ด้านการบริหารงบประมาณและแผน - ด้านการบริหารระบบงานของหน่วยงาน - ด้านอื่น ๆ <p>ประกอบด้วย</p> <p>อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก</p> <p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ทางการบริหารในเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ทางการบริหาร ตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมงในปีงบประมาณ</p> <p>โดยผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาคำแห่งบริหาร (ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรายงานผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ ๕.๒) ๒. พัฒนาตามตำแหน่งงาน ๓. พัฒนาสมรรถนะการบริหาร ๔. พัฒนาสมรรถนะหลัก ๕. พัฒนาทักษะ ๖. พัฒนาด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ ๗. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา <p>ทั้งนี้ ผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาตนเองตำแหน่งบริหาร และพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า ๓ ด้าน</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หัวหน้าสำนักงานคณบดี/สถาบัน/สำนัก หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้างาน</p> <p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>ผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเองครบ ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>สูตรการคำนวณ</p> <p>จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ <u>ประสบการณ์ทางการบริหาร X ๑๐๐</u></p> <p>จำนวนผู้บริหารทั้งหมด</p>	<p>สูตรการคำนวณ</p> <p>จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาตนเอง <u>ตามเกณฑ์ที่กำหนด X ๑๐๐</u></p> <p>จำนวนผู้บริหารทั้งหมด</p>

กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตัวชี้วัดที่ ๕.๗.๒ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ/ภาษา/IT/เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ โดยการอบรมศึกษา ดูงานหรือการศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง ทางด้านวิชาการ วิชาชีพหรือประสบการณ์ทาง วิชาการ วิชาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้ทักษะและ ประสบการณ์ โดยการเข้าไปฝังตัวในสถานประกอบการ ระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง</p> <p>ในปี งบประมาณ และได้รับการเพิ่มพูน ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ โดยการอบรม การศึกษาดูงาน หรือ การศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามเกณฑ์ที่ กำหนดใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ชั่วโมง</p> <p>ในปีงบประมาณ</p> <p>การรายงานผลการนำความรู้และทักษะฯ ไปใช้</p> <p>ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none">- ด้านวิชาชีพ- ด้านเทคนิคการสอน- ด้านการวัดผลและการเรียนการสอน- ด้านอื่นๆ	<p>โดยบุคลากรสายวิชาการต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. พัฒนาตามตำแหน่งงาน๒. พัฒนาสมรรถนะหลัก๓. พัฒนาทักษะ๔. พัฒนาด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ๕. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา <p>ทั้งนี้ บุคลากรสายวิชาการต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ตามตำแหน่งงาน และพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า ๒ ด้าน</p>

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>คำเป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ/ ภาษา/IT/เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ร้อยละ ๗๐</p> <p>สูตรการคำนวณ จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการ/ภาษา/IT/เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน X ๑๐๐ จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด</p>	<p>คำเป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตนเอง ครบ ๓ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>สูตรการคำนวณ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด X ๑๐๐ จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด</p> <p>หมายเหตุ บุคลากรสายวิชาการไม่นับลูกจ้างชาวต่างชาติ</p>

กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตัวชี้วัดที่ ๕.๗.๒ ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาด้านวิชาการ/ภาษา/IT/เทคโนโลยีสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน บุคลากรสายสนับสนุนได้รับ การเพิ่มพูนความรู้ โดยการอบรมศึกษาดูงานหรือ การศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง วิชาชีพ/ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ ที่กำหนดใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ในปีงบประมาณ และได้รับการเพิ่มพูน ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ โดยการอบรม การศึกษาดูงาน หรือ การศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง ตามเกณฑ์ที่ กำหนดใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ชั่วโมง ในปีงบประมาณ</p> <p>การรายงานผลการนำความรู้และทักษะฯ ไปใช้ ประโยชน์ - ด้านการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - ด้านพัฒนางาน</p>	<p>โดยบุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาตามตำแหน่งงาน พัฒนาสมรรถนะหลัก พัฒนาทักษะ พัฒนาด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา <p>ทั้งนี้ บุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการพัฒนาตนเอง ตามตำแหน่งงาน และพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า ๒ ด้าน</p>

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>- ด้านการสร้างเครือข่ายในการทำงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>- ด้านอื่น ๆ</p> <p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ/ภาษา/IT/เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๐</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ/ภาษา/IT/เทคโนโลยีสนับสนุน</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>การจัดการเรียนการสอน X ๑๐๐</u></p> <p>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด</p>	<p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาครบ ๓ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>สูตรการคำนวณ</p> <p>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับ</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>การพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด X ๑๐๐</u></p> <p>จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด</p>

ตัวอย่างข้อหลักสูตร โครงการ การพัฒนาด้านต่าง ๆ

๑. พัฒนาด้านบริหาร

- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการสำหรับหัวหน้าส่วนราชการ
- โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง : ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (ป.ย.ป.)
- หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม (THE CIVIL SERVICE EXECUTIVE DEVELOPMENT PROGRAM : VISIONARY AND MORAL LEADERSHIP) นบส.๑/ นบส. ๒
- หลักสูตรผู้นำทีมที่มีประสิทธิภาพ
- การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร
- เทคนิคการสอนงาน และการเป็นหัวหน้างานมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาอบรมหลักสูตรการพัฒนาหัวหน้างาน
- โครงการพัฒนาทักษะการสอนงานสำหรับนักบริหาร (Coaching for Leaders)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง
- หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง
- หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย (ปนป.)
- หลักสูตร วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)

๒. พัฒนาตามตำแหน่งงาน

พัฒนาตามชื่อตำแหน่งของสายงาน กรณีสายวิชาการ พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย เป็นต้น ส่วนกรณีสายสนับสนุน พัฒนาตามชื่อตำแหน่งงานและภาระงานที่ปฏิบัติ

- หลักสูตร New Normal & New HR Skill (พัฒนาทักษะงานบริหารทรัพยากรบุคคลยุค New Normal)
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "พัฒนาองค์การด้วยการจัดทำแผนพัฒนาระบบทรัพยากรบุคคลตามหลักการ Human Resources Scorecard"
- หลักสูตร "การพลิกโฉมนักวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อองค์กรสมัยใหม่"
- หลักสูตร "การเพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในขององค์กรสมัยใหม่"

๓. พัฒนาสมรรถนะการบริหาร (ภาวะผู้นำการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา/ การวางแผนเชิงกลยุทธ์/ การสร้างเครือข่ายในการทำงาน/ การบริหารความเสี่ยง)

- การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัย หลักสูตร "การบริหารงานอุดมศึกษาระดับกลาง"

๔. พัฒนาสมรรถนะหลัก (ใฝ่รู้/ มีความคิดเชิงระบบ/ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ/ เป็นมืออาชีพ/ จิตสาธารณะ)

๕. พัฒนาทักษะ

- ทักษะทางการคิด
- การเขียนหนังสือราชการ
- คอมพิวเตอร์และและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ภาษา

๖. พัฒนาด้านความก้าวหน้าในสายอาชีพ

- การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- เทคนิคการจัดทำและวิธีการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน
- การทำผลงานวิจัยจากงานประจำ (Routine to Research) เพื่อพัฒนาระบบราชการ 4.0
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนประเมินค่างาน
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนการจัดการความรู้รายบุคคล (Individual KM plan) และการประยุกต์ใช้ ICT ในการสื่อสารความรู้ในการสอนงาน (Coaching) เพื่อพัฒนาบุคลากรตามความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Workshop on IKM & ICT Coaching)
- โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานวิชาการ “การเขียนผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”
- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่

๗. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา

- มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
- ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ
- การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี